**Квасилівський ЗДО (ясла-садок)**

**План роботи**

**з реалізації науково-методичної проблеми**

**Квасилівського закладу дошкільної освіти**

 **(ясла-садок) на 2017-2022 роки**

**Проблема «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*»**

**КОНЦЕПЦІЯ**

**реалізації науково-методичної проблеми**

«*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*»

в Квасилівському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) Рівненського району Рівненської області

**Тезаурус:**

1. **Національна самосвідомість** - усвідомлення індивідом національної належності, специфічних рис власної нації, ставлення до національних цінностей.

Складові національної свідомості:

* сприйняття оточуючого світу та ставлення до нього;
* усвідомлення національно-етнічної належності;
* ставлення до історії та культури своєї національно-етнічної спільноти;
* ставлення до представників інших націй і національностей;
* патріотичні почуття та патріотична самосвідомість;
* усвідомлення національно-державної спільності.
1. **Патріотизм** (грец. nατρις - патріот та лат. patria - батьківщина ) – сукупність емоційної прив'язаності до Батьківщини, яка визначає особу як громадянина. Містить кілька етнічних, культурних, політичних та історичних аспектів. Патріотизм передбачає гордість за матеріальні і духовні досягнення свого народу, своєї Батьківщини, бажання збереження її характерних особливостей, її культурного надбання та захист інтересів своєї громади, народу в цілому.
2. **Патріотизм** – це любов до Батьківщини, українського народу, турбота про її та своє благо, сприяння становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовність відстояти її незалежність, служити, захищати її, розділити свою долю з її долею. (І. Бех, К. Чорна).
3. **Патріотизм** – це любов і відданість своїй батьківщині, прагнення своїми діями служити її інтересам, захищати їх, гордість за матеріальні та духовні надбання свого народу. (Сучасний словник з етики. 2014).

**Мотивація вибору науково-методичної теми**

 Проблема виховання патріотів не нова, вона постає водночас із формуванням країни і не втрачає актуальності за жодних умов. Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності та обставини, пов’язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Численні спостереження за організацією освітнього процесу в ЗДО із питань національно-патріотичного виховання доводять важливість позиції вихователя, який безпосередньо керує діяльністю дітей та залучає їх до пізнання нашої країни, виховання любові до неї, гордості за належність до українського народу. Найбільшою помилкою є формальний підхід до розуміння і запровадження змісту національно-патріотичного виховання дошкільників.

У сучасних умовах розвитку нашої держави вкрай важливим є усвідомлення кожним педагогом потреби в інтеграції дітей в сучасне суспільство, засвоєнні ними системи загальнолюдських цінностей, побудови ціннісного ставлення до світу, самого себе та інших людей, формування повноцінної, національно-свідомої особистості – майбутнього громадянина України.

Важливо, щоб дошкільний навчальний заклад став для кожної дитини першою сходинкою до становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Національно-патріотичне виховання дошкільників – дуже складний за своїм характером процес, який потребує озброєння педагогів відповідним методичним інструментарієм і усвідомлення ними потреби та важливості такої роботи саме з дітьми дошкільного віку. Надзвичайно важливо допомогти їм відчути причетність до життя своєї країни, міцний зв'язок з рідним народом, його минулим і майбутнім. Маємо плекати відповідальних громадян і розсудливих патріотів – активних, ініціативних, толерантних, порядних, добрих, милосердних, справедливих. Для цього педагоги самі повинні бути такими, що передбачають постійну роботу над собою і створення навколо себе **українського національного середовища**.

З огляду на це, робота над новою науково-методичною темою допоможе:

###  *по-перше,* виокремити як один із найголовніших напрямів освітньої роботи національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, формування любові до рідного краю: причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, селища;

 *по-друге,* виховувати у дошкільників свідоме та відповідальне ставлення до культурних цінностей, історії, які мотивуються любов'ю до культурного спадку свого народу, виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;

 *по-третє,* здійснювати виховання в дітей дошкільного віку початків громадянської позиції; почуття власної гідності як представників свого народу;

*по-четверте,* сформувати національно самосвідому особистість, яка поважає та любить державну мову. Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними в освітній роботі з дітьми. Мовне середовище повинно впливати на формування дитини-громадянина, патріота України;

по-п’яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

Наведені вище аргументи і зумовили вибір науково-методичної проблеми, над якою працюватиме педагогічний колектив закладу дошкільної освіти протягом 2017-2022 років.

Робота над науково-методичною темою проводитиметься відповідно до даної концепції, метою якої є пошук форм і методів роботи, що лежать в основі козацької, музейної, театральної педагогіки, дитячого спорту; поширення інформації про героїчні вчинки людей, справжніх патріотів України, які зробили значний внесок у зміцнення її державності, обороноздатності та слави.

Методична робота над обраною темою зорієнтована на методичну підтримку педагогічної діяльності, узагальнення та поширення кращих надбань педагогів з даної проблеми, моніторинг результативності роботи над науково-методичною темою всіх учасників освітнього процесу.

Дана концепція передбачає план дій щодо реалізації науково-методичної проблеми педагогічним колективом Квасилівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) протягом 2017-2022 років.

Робота педагогічного колективу з реалізації науково-методичної проблеми закладу проходитиме у п’ять етапів:

**І етап – підготовчий** (2017-2018 н.р.) - теоретичне обґрунтування проблеми та психолого-педагогічна підготовка до її впровадження;

**ІІ етап - підготовка до впровадження** (2018-2019 н.р.) - опанування змісту проблеми, освоєння реалізації проблемної теми дошкільного закладу;організація дослідницької роботи;

**ІІІ - ІV етапи - творчий** (2019-2021 н.р.) - реалізація змісту і завдань, втілення науково-методичної проблеми в практику; створення власного досвіду;

**V етап – узагальнювальний** (2021-2022 н.р.) **-** систематизація та узагальнення, підведення підсумків роботи.

Педагогічно спрямована на діагностичній основі організація роботи над єдиною науково-методичною проблемою в дошкільному закладі дасть змогу: повніше використати творчий потенціал педагогічного колективу та досвід більшості педагогів з даної проблеми, вдосконалити їхню професійну майстерність; розширити уявлення дітей про рідну Україну, її історичну й культурну спадщину; сформувати у дошкільників національно-патріотичні почуття.

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2017-2018 н.р.**

**І етап. Підготовчий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Анкетування педагогів з питання вибору нової науково-методичної теми ЗДО . | травень | вихователь-методист |  |
| 2. | Робота над науково-методичною темою «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*» (розробка концепції: мотивація, шляхи реалізації на 5 років).  | серпень | завідувач вихователь-методист |  |
| 3. | Корекція планів роботи дошкільного навчального закладу з урахуванням даної проблеми. | вересень | завідувач вихователь-методист |  |
| 4. | Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми, створення каталогу літературних та наукових джерел. | протягом року | завідувач вихователь-методист |  |
| 5. | Організація роботи творчої групи з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | вересень та протягом року | завідувач вихователь-методист |  |
| 6. | Опрацювання:- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ МОНУ від 16.06.2015 р. №641;- парціальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкіль-ного віку «Україна – моя Батьківщина». О.Каплуновська. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. | вересень | педагогічний колектив |  |
| 7. | Розробка методичних рекомендацій та порадників на допомогу вихователям і батькам щодо розв’язання даної проблеми. | вересень та протягом року | завідувач вихователь-методист |  |
| 8. | Виконання «Плану заходів Квасилівського ДНЗ (ясла-садок) з національно-патріотичного виховання дошкільників на 2017-2018 навчальний рік» | протягом року | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 9. | Відзначення знаменних дат:- Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;- Дня захисника України;- Дня Соборності України;- Міжнародного дня рідної мови;- Дня Чорнобильської трагедії;- Дня вишиванки;- Дня Перемоги, Дня пам’яті та примирення; - та інші. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 10. | Організація роботи гуртків «Маленькі актори» та «Маленькі митці» з метою розвитку творчих здібностей вихованців засобами музично-театрального та образотворчого мистецтва. | згідно плану роботи гуртків на рік | Денисюк О.М.Шевчук Н.С. |  |
| 11. | Проведення спортивних заходів та змагань до Дня козацтва. | жовтень | інструктор з фізкультури |  |
| 12. | Проведення тематичного вивчення «Інтеграція національно-патріотичного виховання в освітній процес ЗДО» | листопад | завідувач вихователь-методист |  |
| 13. | Обладнання національних осередків у кожній віковій групі. Створення тематичних міні-музеїв. | листопад | вихователі |  |
| 14. | Проведення педради з проблеми «Особливості національно-патріотичного виховання дошкільників в контексті «Концепції  національно-патріотичного виховання дітей і молоді»: * + 1. Про результати вивчення освітнього процесу з проблеми інтеграції національно-патріотичного виховання в систему роботи ЗДО (*доповідь*)
	1. Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина (*обмін досвідом*)
	2. Виконання плану заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників (*інформація*)
	3. Впровадження педагогічної спадщини В. Сухомлинського у формуванні національної самосвідомості дошкільників. (*Педагогічний порадник*)
	4. Виставка-презентація дидактичних ігор з патріотичного виховання, кращих міні-музеїв народознавчого спрямування.
 | листопад | завідувач |  |
| 15. | Проведення тематичного Тижня рідної мови (до Міжнародного дня рідної мови). | лютий | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 16. | Опрацювання ППД роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників в умовах ЗДО та родини. Створення теки матеріалів. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 17. | Проведення моніторингу сайтів ЗДО України, МОНУ, РОІППО, ІМЗО та ін. з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 18. | Проведення педагогічних читань «В.Сухомлинський про виховання у дітей любові до Батьківщини». | до річниці педагога | вихователі середніх і старших груп |  |
| 19. | Організація виставки дитячих малюнків:* до релігійних свят (Різдво, Великдень);
* до Дня Соборності України «З Україною в серці».
 | січень квітень | вихователі середніх і старших груп |  |
| 20. | Поповнення методкабінету закладу, міні-методкабінетів груп літературою, дидактичним матеріалом, спрямованими на національно-патріотичне виховання дошкільників. |  |  |  |
| 21. | Проведення загальних батьківських зборів з проблеми «Національно-патріотичне виховання дошкільників»:* Зміст та завдання національно-патріотичного виховання дошкільників (*виступ-діалог*)
* Роль батьків у національно-патріотичному вихованні дошкільників (*обмін досвідом*)
* Відкритий мікрофон «Коли починати виховувати у дитини почуття патріотизму?» (*Обмін думками*).
 | квітень | завідувачвихователь-методист |  |
| 22. | Психологічний супровід реалізації даної теми:- здійснення моніторингу готовності педагогічних працівників щодо виховання в дошкільників патріотизму як соціально-педагогічної проблеми;- здійснення психологічної просвіти серед громадськості щодо патріотичного виховання дитини шляхом виступів на батьківських зборах, розміщення відповідної інформації на сайті ЗДО, у батьківських куточках. | протягом року | пр. психолог |  |
| 23. | Підведення підсумків роботи з реалізації завдань І етапу роботи над проблемною темою ЗДО. | квітень-травень | творча група |  |

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2018-2019 н.р.**

**ІІ етап. Підготовка до впровадження**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Робота над науково-методичною темою відділу освіти району *«Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті» (2015-2020р.р.).* | протягом року | педколектив |  |
| 2. | Організація та проведення освітньої роботи з дошкільниками на виконання листа МОНУ «*Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»* (лист від 25.07.2016 № 1/9-396). | протягом року | всі педагоги |  |
| 3. | Проведення Дня знань для дошкільників «Про що мріють українські діти?» | 01.09.2018 | всі педагоги |  |
| 4. | Участь у роботі районних постійно діючих семінарів, методичних об’єднань, школи молодого вихователя, творчої майстерні тощо з даної проблеми. | протягом року | завідувач вихователь-методист вихователі |  |
| 5. | Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальними планами з даної проблеми. | вересень, протягом року | педагоги |  |
| 6. | Виконання заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників у ЗДО. | протягом року | завідувач педколектив | *План заходів додається* |
| 7. | Проведення ***круглого столу*** «Виховуємо патріотів змалку». *Мета:* визначити особливості проведення занять з українознавства та інших форм роботи з дошкільниками з національно-патріотичного виховання. | 20.09. 2018 | педагогічний колектив |  |
| 8. | ***Педагогічні читання*** «Ідеї В.О. Сухомлин-ського актуальні й сьогодні» (до 100-річчя від дня народження) | 28.09. 2018 | вихователь-методист |  |
| 9. | Проведення спортивних заходів та змагань до Дня Захисника України. Проведення свята «Посвята в козачата» (всі старші групи). | 12.10. 2018 | інструктор з фізкультури музкерівники вихователі |  |
| 10. | Відзначення знаменних дат:-Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;- Дня захисника України;- Дня Соборності України;- Міжнародного дня рідної мови;- Дня вишиванки;- Дня Чорнобильської трагедії;-Дня Перемоги, Дня пам’яті та примирення; - Дня захисту дітей та інші. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 11. | Продовжити роботу гуртка «Маленькі митці» з метою розвитку художніх здібностей вихованців, формування їх національно-патріотичної самосвідомості. | згідно плану роботи на рік | Шевчук Н.С. | *План роботи додається* |
| 12. | Оновлення національних осередків та міні-музеїв у кожній віковій групі. | грудень-січень | вихователі всіх вікових груп |  |
| 13. | Організація роботи ***садового методичного об’єднання*** вихователів з проблеми «Національно-патріотичне виховання дошкільників».Організація ***колективних переглядів***:* Інтегрованого заняття в середній групі на тему «В гостях у гончаря»

*Мета:* формування у дошкільників національної самосвідомості засобами художньо-продуктивних видів діяльності.* Інтегрованого заняття в молодшій групі на тему «Віночок для Катрусі».

*Мета:* формування у дошкільників національно-патріотичних почуттів засобами художньої літератури.* Заняття-розваги з українознавства в молодшій групі на тему «В гості до народної іграшки»

*Мета:* формування національно-патріотичних почуттів дошкільників засобами народної іграшки. | згідно плану роботи на рік | Шевчук Н.С. Шум М.М.БернацькаГ.Ю. |  |
| 14. | Підготовка плану заходів до Тижня української мови.Проведення заходів до Дня української писемності та мови. | 18-22 лютого | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 15. | * Підготовка і проведення педагогічної просвіти для батьків «Виховання патріотизму у дошкільників».
 | 21 лютого | Шум М.М. |  |
| 16. | Проведення ***коучингу для педагогів з*** проблеми «Патріотичне виховання підростаючого покоління – проблема державної ваги».*Мета:* спонукати педагогів до пошуку умов для національно-патріотичного виховання дошкіль-ників та розширення напрямів діяльності з даної проблеми; розвивати творчий потенціал та комунікативні здібності педагогів, навички взаємодії у команді. | березень  | завідувач, вихователь-методист, Шум М.М. |  |
| 17. | Проведення ***батьківських зборів*** на тему:* Національно-патріотичне виховання дітей раннього віку;
* Особливості національно-патріотичного виховання молодших дошкільників;
* Патріотизм плекається в родині (середній дошкільний вік);
* Основи формування національної самосвідомості старших дошкільників за спадщиною В. Сухомлинського.
 | квітень | педагогічний колектив |  |
| 18. | Здійснення психологічної просвіти серед громадськості щодо патріотичного виховання дитини шляхом виступів на батьківських зборах, розміщення відповідної інформації у «Батьківських куточках», на сайті дошкільного закладу.  | щомісячно | завідувачвихователь-методист вихователі |  |
| 19. | Розробка методичних рекомендацій з національно-патріотичного виховання дошкільників. | 1р\міс | вихователь-методист |  |
| 20. | Висвітлення на сайті ЗДО інформації з питань національно-патріотичного виховання дошкільників у сучасних умовах. | 1р\міс | завідувач вихователь-методист |  |
| 21. | Вивчення нової нормативної бази та методичної літератури з питань національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | всі педагогічні працівники |  |
| 22. | Створення та оновлення методичної скарбнички для вихователів «Сучасні методи національно-патріотичного виховання дошкільників». | 1р\міс | вихователь-методист |  |
| 23. | Підведення підсумків роботи з реалізації завдань ІІ етапу роботи над проблемною темою ЗДО.  | квітень-травень | творча група |  |

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2019-2021 р.р.**

**ІІІ-ІV етапи. Творчий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою відділу освіти району *«Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті» (2015-2020р.р.).* | протягом року | педколектив |  |
| 2. | Організація та проведення освітньої роботи з дошкільниками на виконання листів МОНУ:-*«Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах* (від 25.07.2016 № 1/9-396)- «*Про* *національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році»* (від 16.08.2019 № 1\9-523) | протягом року | всі педагоги |  |
| 3. | Проведення Дня знань для дошкільників «Краса людини – її доброта» | 02.09.2019 | всі педагоги |  |
| 4. | Участь у роботі районних постійно діючих семінарів, методичних об’єднань, школи молодого вихователя, творчої майстерні тощо з даної проблеми. | протягом року | завідувач вихователь-методист вихователі |  |
| 5. | Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальними планами з даної проблеми. | вересень, протягом року | педагоги |  |
| 6. | Виконання заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників у ЗДО. | протягом року | завідувач педколектив | *План заходів додається* |
| 7. | Проведення заходів з дітьми до Міжнародного дня миру – 21 вересня:- Інтегроване заняття «Ми за мир!»- Проведення Ходи миру.  | 21.09. 2019 | педагогічний колектив |  |
| 8. | Проведення ***групових консультацій-діалогів:**** «Патріотичне виховання дошкільників засобами музики»;
* «Патріотичне виховання дошкільників засобами фізичної культури»
 | 05.10.2019 12.02.2020 | вихователь-методист, Денисюк О.М.Момоток Т.Р. |  |
| 9. | Проведення спортивних заходів та змагань до Дня Захисника України. Проведення свята «Посвята в козачата» (всі старші групи). | щорічно | інструктор з фізкультури, музкерівники вихователі |  |
| 10. | Відзначення знаменних дат:-Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;- Дня захисника України;- Дня Соборності України;- Міжнародного дня рідної мови;- Дня вишиванки;- Дня Чорнобильської трагедії;-Дня Перемоги, Дня пам’яті та примирення; - Дня захисту дітей та інші. | щорічно | педагогічний колектив |  |
| 11. | Продовжити роботу гуртка «Маленькі митці» з метою розвитку художніх здібностей вихованців, формування їх національно-патріотичної самосвідомості. | згідно плану роботи на рік | Шевчук Н.С. | *План роботи додається* |
| 12. | Оновлення національних осередків та міні-музеїв у кожній віковій групі. | грудень-січеньщорічно | вихователі всіх вікових груп |  |
| 13. | ***Проведення відкритих показів занять****Мета:* дотримання інноваційних підходів до планування та організації освітнього процесу згідно вимог нової програми «Я у Світі» та БКДО; створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи. * Тематичне заняття «Співчуття і доброта здатні творити дива» у старшій групі.

Мета: морально-етичне виховання дошкільників засобами ХМД, прищеплення толерантного ставлення до людей з особливими потребами) |  14.11.2019 | завідувач, вихователь-методист вихователь Станіцька Т.С. |  |
| * Інтегроване заняття-квест на тему «Подорож Незнайки країнами світу» в середній групі.

Мета: ознайомлення дошкільників з елементарними географічними поняттями (*карта,* *країни світу, гори та рівнини, моря та океани, річки й озера, ліси й степи, пустелі, тварини, рослини*)  | 22.11.2019 | вихователь Патій І.В. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Маленькі кухарі» в середній групі.

Мета: формування комунікативних навичок дошкільників засобами трудового виховання.* Заняття-брейн-ринг «Знавець казок» з елементами театралізованої діяльності в середній групі.

Мета: формування діалогічного мовлення малюків засобами театралізованої діяльності. | 19.12.201904.02.2020 | вихователь Грухаль М.К.вихователь Нестерчук А.Ф |  |
|  |
| * Тематичне заняття-розвага «Коли в серці живуть добринки» у старшій групі.

Мета: формування уявлення про моральні норми поведінки дитини, створення умов для виховання позитивних емоцій і моральних почуттів. | 27.02.2020 | вихователь Круглик О.П. |  |
| * Урок доброти за творами Василя Сухомлинського на тему «Шануй тата й неньку – буде тобі скрізь гладенько»

Мета: забезпечення умов для морального виховання дітей; виховання у них поваги й доброзичливого ставлення до тих, хто їх оточує. | 27.02.2020 | вихователь Корнійчук О.А |  |
| * Фізкультурне заняття-квест «Козацькі забави».

Мета: формування національно-патріотичних почуттів дошкільників засобами українознавства та фізичного виховання | 15.10.2020 | інструктор з фізкультури Момоток Т.Р. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Вітамінна скарбничка» в середній групі.

Мета: формування знань дітей про корисність овочів та фруктів; розвиток творчих здібностей дітей засобами інтерактивних технологій  | 19.11.2020 | вихователь Вернюк С.В. |  |
| * Ранкова зустріч «Україна – моя Батьківщина» у старшій групі.

Мета: формування базових якостей дошкільників: піклування один про одного; відчуття емоційної безпеки та єдності у групі; готовність допомагати друзям; вміння вислухати тощо. | 03.12.2020 | Вихователь Сенюк Н.Г. |  |
| * У чарівній країні емоцій. Розвивальне заняття у старшій групі.

Мета: формування емоційного інтелекту дошкільників засобами ігор, які вчать дитину керувати своїми емоціями. | 03.12.2020 | пр. психолог Віннічук Ю.М. |  |
| * Заняття-квест на тему «Про дружбу і товаришування» в середній групі.

Мета: формування базових якостей дошкільників засобами квесту; уміння об’єктивно оцінювати свої та чужі вчинки. | 28.01.2021 | вихователь Павлюк Ю.А. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Працелюбність і турботливість» в молодшій групі. (Див. парціальну програму)

Мета: духовно-моральне виховання дошкільників; формування уявлення молодших дошкільників про турботливість та працелюбність. | 28.01.2021 | виховательБенюк О.В. |  |
| * Музичне заняття на тему «У світі звуків чарівних» у старшій групі.

Мета: розвиток музичних здібностей дошкільників засобами музично-дидактичних ігор. | 11.02.2021 | музкерівник Ревер О.Є. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Усі професії потрібні, усі професії важливі» в молодшій групі.

Мета: формування знань дошкільників про працю дорослих, про професії батьків та їх важливість для сім’ї та держави України.  | 11.03.2021 | вихователь Парчук О.М. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «В моєї мами вихідний день» у групі дітей раннього віку.

Мета: формування уявлень дітей про сім’ю; закріплення знань про трудові дії дорослих, за якими дитина спостерігає у побуті; розвиток прагнення дітей до участі у спільній з дорослими діяльності. | 11.03.2021 | вихователь Рудяк Т.М. |  |
| 14. | Підготовка плану заходів до Тижня української мови.Проведення заходів до Дня української писемності та мови. | лютий щорічно | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 15. | Проведення тематичних занять з національно-патріотичного виховання за освітніми блоками: - «Моя сім'я, моя родина» (середні, старші групи); - «Я в дитячому садку» (середні групи); - «Я і моє рідне селище» (середні групи); - «Мій рідний край. Стежини і вулиці рідного краю» (старші групи); - «Моя країна – Україна» (середні групи); - «Моя країна – Україна. Державні символи і промисли України» (старші групи); - «Моя країна – Україна. Народні символи України» (старші групи); - «Народи Землі. Країни-сусіди України» (старші групи);- та ін. у відповідності до річного планування освітніх блоків. | щорічно | вихователі |  |
| 16. | Проведення консультації для батьків: - «Виховання у дошкільників національно-патріотичних почуттів» | лютий 2020 | вихователь-методистСеменюк Р.Ф. |  |
| 17. | Проведення групових батьківських зборів:-Виховуємо добротою» (групи раннього віку);-«Особливості національно-патріотичного виховання молодших дошкільників» (групи молодшого дошкільного віку);-«Патріотизм плекається в родині» (групи середнього дошкільного віку);-«Родинне виховання дошкільників за спадщиною Василя Сухомлинського» (групи старшого дошкільного віку). | квітень 2020 | педагогічний колектив |  |
| 18. | Здійснення психологічної просвіти серед громадськості щодо патріотичного виховання дитини шляхом виступів на батьківських зборах, розміщення відповідної інформації у «Батьківських куточках», на сайті дошкільного закладу.  | щомісячно | завідувачвихователь-методист вихователі |  |
| 19. | Продовження розробок методичних рекомендацій з національно-патріотичного виховання дошкільників. | 1р\міс | вихователь-методиствихователі |  |
| 20. | Висвітлення на сайті ЗДО інформації з питань національно-патріотичного виховання дошкільників у сучасних умовах. | 1р\міс | завідувач вихователь-методист |  |
| 21. | Вивчення нової нормативної бази та методичної літератури з питань національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | всі педагогічні працівники |  |
| 22. | Створення та оновлення методичної скарбнички для вихователів «Сучасні методи національно-патріотичного виховання дошкільників». | 1р\міс | вихователь-методист |  |
| 23. | Організація виставок дитячих робіт на тему: «Ми за мир!», «Сім кольорів дитинства». | квітень щорічно | вихователі всіх вікових груп |  |
| 24. | Впровадження у практику роботи педагогічного досвіду педагогів інших ЗДО з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | всі педагогічні працівники |  |
| 25. | Підведення підсумків роботи з реалізації завдань ІІІ-IV етапів роботи над проблемною темою ЗДО.  | квітень-травень 2021 | творча група |  |

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2021-2022 н.р.**

**V етап. Узагальнювальний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Створення картотеки педагогічного досвіду педагогічних працівників ЗДО з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників.  | до квітня 2022 року | Вихователь-методист Р. Семенюк, інст. з ф-ри Момоток Т.Р.,музкерівник Денисюк О.М.,вихователі: Рудяк Т.М.Шум М.М.Шевчук Н.С. |  |
| 2. | ***Творча майстерня Н. Шевчук*** з проблеми «Народна іграшка – код нації» (*ліплення з глини, декорування з використанням народних розписів, дизайн центру дитячої творчості за технологією «Стіни, які говорять»*). | грудень 2021 року | Вихователь-методист Семенюк Р.Ф., вихователь Шевчук Н.С. |  |
| 3. |  *Організація* ***гурткової роботи*** з образотворчої діяльності «Маленькі митці». *Мета:* розвиток творчої уяви та художніх здібностей дошкільників засобами використання сучасних технологій роботи з глиною.  | Згідно плану ро-боти гуртка на рік | Вихователь Шевчук Н.С.  |  |
| 4. | ***Колективні перегляди освітнього процесу***:* Інтегроване заняття-квест на тему «Мандруємо дивосвітом професій» в середній групі №4.

Мета: формування досвіду дітей про важливість різних професій; розвиток мовленнєво-комунікативних здібностей дітей засобами ейдетики, дидактичної наочності, інтерактивних технологій. * Комплексне заняття з розвитку мови і мовленнєвого спілкування на тему «Всі професії важливі» з використанням коректурних таблиць в молодшій групі №7

Мета: формування комунікативно-мовленнєвої компетентності молодших дошкільників засобами інноваційних технологій; формування пізнавального інтересу до професій дорослих, їхніх дій, призначення та способів використання різних матеріалів і знарядь праці. | 28 січня2022 року | Вихователі:  С. ЛевковичО. Малютіна |  |
|  | * Музично-літературне дійство на тему «Розвивайся й звеселяйся, моя рідна мово!» у старшій групі.

Мета: розширення і поглиблення знань дітей про Україну, її Державні символи; виховання любові до Батьківщини, до рідної мови, сприяння популяризації державної мови; формування у дошкільників національно-патріотичних почуттів. * Ранкова зустріч «Наша рідна українська мова» в молодшій групі №10

Мета: введення вихованців у тему дня, створення позитивного настрою; формування довірчих стосунків між дітьми, опанування соціальних навичок: спілкування, співпраці, піклування один про одного, відчуття емоційної безпеки, психологічного комфорту та соцальної єдності у групі тощо. | 21 лютого 2022 року | Музкерівник О. Денисюк,вихователь Н. Сенюк |  |
| 5. | Проведення Тижня української мови | 21-25 лютого 2022 року | педколектив |  |
| 6. | Проведення заходів до:* Дня пам’яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
* Дня вишиванки
* Дня захисту дітей
* Дня Незалежності України
 | упродовж року | педколектив |  |
| 7. | Висвітлення методичних та практичних матеріалів з досвіду роботи на сайті Квасилівського ЗДО (ясла-садок) | протягом року | творча група, всі педагоги |  |
| 8. | Систематизація матеріалів та підведення підсумків роботи з реалізації проблеми. Створення методичного посібника «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*» | до квітня 2022 року | творча група |  |
| 9. | Поширення друкованих матеріалів з досвіду роботи дошкільного закладу. | квітень-травень 2022 року | творча група |  |
| 10. | Створення мультимедійної презентації-звіту за матеріалами роботи над проблемою ЗДО. Звіт на педагогічній раді. | травень 2022 |  |  |